

Candidatura N. 12188

2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	G. LIGNANA - TRONZANO -
Codice meccanografico	VCIC80400T
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MILANO
Provincia	VC
Comune	Tronzano Vercellese
CAP	13049
Telefono	0161911258
E-mail	VCIC80400T@istruzione.it
Sito web	http://ictronzano.it/
Numero alunni	665
Plessi	VCAA80401P - SC. MAT.'CARLO SUINO' TRONZANO VCAA80402Q - SAN GERMANO VCAA80403R - SCUOLA DELL'INFANZIA DI BIANZE' VCEE80401X - BIANZE' VCEE804021 - TRONZANO 'DON GIACOMO ABBONDO' VCEE804032 - SAN GERMANO VERCELLESE VCMM80401V - G. LIGNANA - TRONZANO - VCMM80402X - BIANZE' VCMM804031 - S. GERMANO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso

Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	9
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	9
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	38
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 12
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Webmail Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	TELECOM ITALIA
Estremi del contratto	N. 1-1CPVOE2

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 12188 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	TUTTI ONLINE	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	INSIEME NOI	€ 20.000,00	€ 1.760,00
4	TECNOLOGIA ITINERANTE		€ 3.337,00
3	LA SCUOLA RIPENSATA		€ 13.298,00
	TOTALE FORNITURE		€ 20.395,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	LA MIA SCUOLA IN UN CLIC
Descrizione progetto	L'Istituto è costituito da 9 plessi scolastici dislocati su 3 Comuni limitrofi; la sede è dislocata nell'edificio che ospita la scuola secondaria di I grado di maggiore rilevanza numerica. La copertura wireless ha di recente raggiunto la totalità dei plessi scolastici, anche in risposta alle esigenze determinate dall'introduzione del registro elettronico online, ed è in tutti i plessi di buona qualità, stabilità e portanza. Nell'edificio della sede l'infrastruttura wireless è stata radicalmente rinnovata con consegna delle opere nel settembre scorso; gli access point supportano l'accesso massivo, con più di 100 connessioni contemporanee, e l'accesso è a profilatura individuale. Anche gli altri due plessi di scuola secondaria implementano la profilatura individuale. A fronte della realizzata soddisfacente copertura wireless, l'Istituto soffre di una evidente carenza di dotazioni tecnologiche informatiche, spiegabile anche con la distribuzione dell'utenza e delle necessità in 9 plessi diversi, e di una pesante obsolescenza delle macchine presenti, pur se inserite in diversi plessi in reti LAN wired di buona funzionalità. Il progetto 'La mia scuola in un clic' vuole cogliere l'opportunità del finanziamento per un intervento a tutto campo su molteplici linee di sviluppo, con moduli che possano costituire l'occasione e l'incentivo per la diffusione delle dotazioni e delle competenze per una didattica innovativa aumentata dalla tecnologia. Il progetto mira a realizzare uno 'spazio alternativo', o aula di grandi dimensioni arredata ed attrezzata con elementi modulari che ne consentano frequenti riorganizzazioni per l'adattamento alle esigenze dell'utenza, utilizzabile da tutte le classi dell'istituto e che permetta di focalizzare la didattica su una collaborazione totale tra gli allievi ed il docente, e offra le condizioni per attività di ricerca e sviluppo delle conoscenze e competenze degli allievi in modo diretto e semplificato. Lo spazio alternativo, che costituirà il modulo 'La scuola ripensata' e verrà destinato ad attività diverse, fra le quali le attività operative di Arte e immagine di cui va ad occupare l'attuale aula-laboratorio, permetterà agli allievi e ai docenti di: - apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle I.C.T.; - porre in essere una didattica collaborativa di classe o per gruppi di interesse; - facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti; - condividere i materiali documentali ed il patrimonio informativo della scuola; - accedere al sito e al portale didattico della scuola; - saper utilizzare il computer e le tecnologie digitali per comunicare e instaurare rapporti collaborativi; - gestire in modo proficuo e consapevole, e non solo ludico, la risorsa Internet; - porre le basi infrastrutturali per quella che è ormai definita 'didattica 3.0'; - aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti. Parallelamente a questo focus principale, il progetto mira a perseguire due linee di intervento che, pur impegnando risorse di minore entità, sono di non minore rilevanza per la realizzazione dell'offerta formativa dell'Istituto: il coinvolgimento dell'intero Istituto con tutti i suoi plessi nelle attività di didattica innovativa supportata dalle tecnologie, reso possibile da un'accurata progettazione e gestione di un laboratorio mobile che intendiamo appunto denominare 'Tecnologia itinerante', e l'aumento dell'azione di inclusione dell'Istituto mediante l'acquisizione dei dispositivi digitali per l'interattività, il supporto di modalità comunicative 'diverse', e la condivisione, nell'ambito di un modulo per la creazione di aule "aumentate" dalla tecnologia, che denominiamo "Insieme Noi". Quest'ultimo modulo a beneficio di persone con disabilità, con B.E.S., stranieri con esigenza di acquisizione in tempi brevi di competenze linguistiche veicolari. In merito all'azione delle tecnologie, evidente nelle metodologie didattiche rese possibili da tutte le tipologie di organizzazione elencate, si vuol ricordare qui che l'esigenza del "fare", e non solo di conoscere, è molto importante per gli allievi di oggi, ed influisce in modo determinante sulla motivazione e sulla permanenza degli apprendimenti.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi**cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

- Sviluppare una **riorganizzazione del tempo-scuola** permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante l'utilizzo di didattica interattiva visiva, di internet ed i suoi servizi. L'utilizzo di LIM/Touch Panel è uno stimolo importante per l'allievo che, attratto dal mezzo tecnologico, ottiene una facilitazione nel suo processo cognitivo di assimilazione delle conoscenze. Tutto ciò richiede un coinvolgimento importante del docente che, con la sua professionalità, dovrà impegnarsi nella produzione di materiale didattico multimediale; si osserva però che con la diffusione dei libri in formato digitale, o per lo meno in formato misto, anche la necessità di produrre materiali originali propri viene ridimensionata. L'utilizzo di materiali digitali d'altra parte facilita l'esposizione e la riproduzione di contenuti, e rende possibile il riutilizzo svariate volte del materiale di supporto alla lezione, specie se prodotto secondo le metodologie dei 'learning object', o unità di istruzione riutilizzabili. Inoltre, tali materiali e lezioni digitali verranno messe a disposizione degli allievi sul sito della scuola o sul registro online, per costituire supporto allo studio domestico. Mediante l'uso di piattaforme di e-learning sarà possibile dare un punto di riferimento agli allievi anche per lo studio casalingo e si darà la possibilità di un utile e proficuo scambio di contenuti tra docente e allievo e tra allievo e allievo.
- Sviluppare una **riorganizzazione didattico-metodologica**. Un nuovo approccio metodologico è imperativo per chi utilizza tecnologie interattive e di condivisione di contenuti: la didattica viene modificata radicalmente poiché si passa da una didattica frontale ad una didattica collaborativa ed inclusiva. Inoltre, con la mediazione della tecnologia è possibile avviare attività programmate per sviluppare lavori di gruppo ed innescare processi collaborativi tra gli allievi. La riorganizzazione didattico-metodologica può rappresentare un valido motivo per la diffusione di pratiche di Cooperative Learning.
- Supportare l'**innovazione curricolare**. Le competenze trasversali necessarie per il corretto uso delle tecnologie devono entrare a pieno titolo nel curriculum dello studente, anche con approccio a spirale per il progressivo affinamento delle medesime. Proprio in quanto competenze trasversali e condivise, le competenze digitali costituiscono un naturale elemento di continuità nei curricoli, in particolar modo al passaggio fra gli ordini di scuola. L'obiettivo sarà tanto più percepito dagli allievi, quanto più anche le tecnologie utilizzate nei diversi ordini di scuola saranno non troppo dissimili; la realizzazione di questo obiettivo sarà facilitata nel nostro progetto dal modulo di laboratorio mobile, che esporrà tutti gli allievi dell'Istituto ad alcune tecnologie comuni.
- Gestire i **contenuti digitali** con software didattici che permettano una fruizione da parte degli allievi di LO (*Learning Object*) messi a disposizione dai docenti. I docenti, a loro volta, potranno implementare e somministrare valide verifiche, anche casalinghe, agli allievi rafforzando il rapporto di lavoro collaborativo non solo in classe ma anche tra le mura domestiche. Organizzare 'repository' o data base dei contenuti digitali prodotti per e durante l'attività didattica, di quelli reperiti nella rete ed utilizzati o utilizzabili nella didattica. Per ogni learning object sarebbe auspicabile la produzione di una scheda informativa, che ne faciliti la classificazione, il reperimento, la scelta quale proprio supporto didattico.
- Gestire i **contenuti digitali per l'inclusione e le disabilità**. Contenuti specifici possono essere reperiti in rete o in dotazione il mondo digitale legato a sistemi operativi specifici. Un'accorta progettazione ed uso dei contenuti multimediali e dei dispositivi digitali può essere un mezzo molto efficace di miglioramento dell'inclusività dell'attività didattica e più in generale della permanenza negli ambienti scolastici, per persone con disabilità, B.E.S., stranieri, come meglio dettagliato nella descrizione del modulo "Insieme Noi" che in questo progetto è specificamente finalizzato all'inclusività.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- **Riorganizzazione del tempo-scuola:** riduzione della linea di demarcazione fra il tempo scuola e il tempo di extrascuola degli allievi, dovuto alla pervasività e diffusione delle tecnologie multimediali; introduzione di tempi di fruizione delle tecnologie a gestione individuale, per esempio dopo la mensa e prima della ripresa pomeridiana delle lezioni; disponibilità di ambienti adeguati ad ospitare attività integrative extracurricolari pomeridiane ad adesione volontaria.
- **Riorganizzazione didattico-metodologica:** diffusione dell'uso delle tecnologie interattive, con l'aumento delle LIM disponibili (in numero di solo 2), ma soprattutto con la mobilità della LIM e di tutti i dispositivi del laboratorio mobile, che coinvolgerà tutti i plessi scolastici; disponibilità di un laboratorio linguistico, di cui attualmente l'Istituto è sprovvisto, con 24 postazioni allievo, previsto nell'ambiente creato col modulo 'La scuola ripensata' relativo alla realizzazione di uno 'spazio alternativo' modulare e riorganizzabile per la didattica; possibilità di attivare con facilità le funzionalità di laboratorio linguistico nelle aule del plesso centrale, prelevando dall'armadio di ricarica i 24 notebook/tablet e le relative cuffie, anche mentre il salone dello 'spazio alternativo' è fruito da altra utenza per altre attività, o per l'uso originario di aula per Arte e immagine.
- **Innovazione curricolare.** Tutte le tecnologie digitali introdotte col progetto danno luogo a competenze trasversali, relative al loro utilizzo e gestione, che costituiscono a pieno titolo contenuti curricolari innovativi; competenze di legalità, di cittadinanza, di autonomia organizzativa sono sviluppate dall'uso, in ambiente controllato e protetto, delle tecnologie di accesso alla rete internet.
- **Uso di contenuti digitali.** Tutti i dispositivi di memorizzazione, come il NAS previsto nel laboratorio mobile, e le telecamere per la lettura di documenti, forniscono supporto per la gestione, classificazione, conservazione di contenuti digitali; tutti i dispositivi per l'accesso alla rete internet supportano le capacità di reperire, acquisire, classificare, interpretare, riutilizzare i contenuti digitali necessari al reperimento di informazioni ed alla produzione di elaborati personali per l'attività didattica, per la vita sociale, per la comunicazione per lo studio personale, per la crescita culturale personale.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Alla gestione della disabilità è specificamente dedicato il modulo "Insieme Noi", al quale si rimanda per la descrizione dettagliata delle strategie di intervento rogettivamente perseguite e delle scelte progettuali effettuate.

In sintesi si richiamano comunque le principali strategie di interventi che saranno rese possibili dal suddetto modulo:

- comunicazione aumentata per persone con disabilità di tipo autistico, e specificamente utilizzo della mediazione delle simbologie visive secondo il programma TEACCH;
- fruizione di contenuti multimediali;
- condivisione di esperienze, di accessi a materiali in rete;
- realizzazione di semplici esperienze con semplici dispositivi digitali;
- supporto di contenuti multimediali per le disabilità lievi;
- individualizzazione dei tempi e dei contenuti per le disabilità lievi e i B.E.S.;
- fruizione di materiali ludico-cognitivi reperibili in rete.

che estire i **contenuti digitali per l'inclusione e le disabilità. Contenuti specifici possono essere reperiti in rete o in dotazione il mondo digitale legato a sistemi operativi specifici. Un'accorta**

progettazione ed uso dei contenuti multimediali e dei dispositivi digitali può essere un mezzo molto efficace di miglioramento dell'inclusività dell'attività didattica e più in generale della permanenza negli ambienti scolastici, per persone con disabilità, B.E.S., stranieri, come meglio dettagliato nella descrizione del modulo 'Insieme Noi' che in questo progetto è specificamente finalizzato all'inclusività.

Implementare **strategie di intervento per le disabilità che permettono una migliore ricerca delle informazioni** mediante la rete internet fino ad arrivare, nei casi estremi, a lezioni da seguire in remoto in videoconferenza. Gli allievi meno fortunati avranno a disposizione questa tecnologia in classe e, mediante il sito Web della scuola, potranno utilizzare lezioni e materiale didattico anche da casa; l'utilizzo della strumentazione mobile sarà funzionale per confrontarsi praticamente con i contenuti 'trasferiti' ad essi dal docente. La praticità delle cose sono uno stimolo per gli allievi disabili poiché vengono impegnati in attività collaboratorie ed implementano la loro voglia di fare e l'autostima.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

La congruità e la coerenza di questa proposta progettuale riguardano in generale pressoché tutti gli obiettivi del POF di Istituto, in quanto tutti gli ambienti e i dispositivi del progetto costituiscono il necessario supporto per la realizzazione di una didattica innovativa, sia nella metodologia digitale e collaborativa che nei contenuti reperibili in rete, per lo sviluppo di competenze trasversali di cittadinanza, di legalità, di orientamento, per la socializzazione e l'abitudine alla collaborazione costruttiva.

Specificamente, si delineano alcuni elementi di congruità e coerenza con i criteri fondamentali cui si ispira il servizio scolastico che si realizza nell'Istituto:

1) 'Valorizzazione delle attitudini e delle abilità individuali per permettere a tutti, anche ai bambini con deficit, agli stranieri, ai bambini in situazione di disagio, pari opportunità nello sviluppo del potenziale educativo tramite l'acquisizione dei fondamentali tipi di linguaggio ed un uso costante della pluralità dei linguaggi stessi, valorizzando le diversità, garantendo il raggiungimento del successo formativo.' Per questo si rilevano nel progetto:

- supporto delle tecnologie all'individualizzazione degli interventi educativi;
- attenzione all'inclusività, modulo 'Insieme Noi';
- supporto della tecnologia digitale alla multimedialità dei linguaggi espressivi;
- supporto allo studio delle lingue che sono necessarie alla piena cittadinanza europea, laboratorio linguistico, comunicazione online che faciliti interscambi culturali, partenariati, scambi di corrispondenza.

2) Conquista dell'autonomia personale intesa come capacità di orientarsi, di prendere coscienza della realtà, di compiere scelte autonome e di acquisire senso critico e libertà di pensiero. Nel progetto:

- ampliamento del patrimonio informativo mediante l'uso della rete;
- moltiplicazione delle occasioni di confronto, specialmente nella collaborazione fra pari, per lo sviluppo del senso critico e della libertà di pensiero.

3 Valorizzazione delle molteplici risorse esistenti sul territorio (enti locali, associazioni culturali e professionali, società sportive, gruppi di volontariato, ma anche organismi privati) allo scopo di realizzare un progetto educativo ricco e articolato, affinché l'offerta formativa della scuola non si limiti alle sole attività curricolari e assuma un più ampio ruolo di promozione culturale e sociale. Nel progetto:

- disponibilità di strumenti anche mobili per la rilevazione e lo studio del territorio;

- aumento delle occasioni di comunicazione con realtà, enti ed associazioni del territorio;
- apertura degli spazi scolastici al territorio, per la fruizione delle postazioni per l'accesso e per la disponibilità del salone col suo 'spazio alternativo' tecnologicamente attrezzato.

4 Prevenzione della dispersione attraverso interventi strategici come supporto scolastico ed educativo di particolari situazioni a "rischio". Nel progetto:

- disponibilità di materiali multimediali individualizzati;
- motivazione mediante le tecnologie delle situazioni a rischio dispersione.

Il presente progetto supporta i seguenti obiettivi trasversali indicati dal POF:

- comunicazione nella madrelingua;
- comunicazione nelle lingue straniere;
- competenza matematica, scientifica e tecnologica;
- competenza digitale;
- competenze sociali e civiche;
- spirito di iniziativa e imprenditorialità.

Per il potenziamento dell'offerta formativa e l'organico potenziato, l'Istituto ha individuato come prioritari i seguenti obiettivi, che tutti traggono vantaggio dalla disponibilità degli ambienti previsti dal presente progetto:

- potenziamento scientifico;
- potenziamento delle metodologie e delle attività laboratoriali;
- potenziamento linguistico-

Il POF infine prevede una sempre più intensa attività di formazione dei docenti, esterna o interna, per la quale l'Istituto necessita di uno spazio tecnologicamente attrezzato di cui è finora privo, e che si individua nell'ambiente implementato dal modulo "La scuola ripensata".

Il POF di Istituto è reperibile al link:

<http://ictronzano.it/piano-offerta-formativa/>

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Il progetto nasce dall'esigenza di creare uno "spazio per l'apprendimento" che coniughi la più alta innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale dove venga messo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri allievi ed il docente, il tutto utile per acquisire conoscenze e competenze. La nuova aula-laboratorio rientra nella ricerca sui nuovi spazi della didattica che permetteranno ai docenti e soprattutto gli allievi di usufruire di tecnologia come valido supporto allo studio. I nuovi spazi per la didattica devono essere sufficientemente flessibili da consentire anche lo svolgimento di lavori di gruppo nei quali l'insegnante non svolge più solo lezioni frontali ma assume piuttosto il ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività. In questo spazio all'avanguardia tecnologica gli studenti impareranno a ricercare e selezionare le fonti, ascoltare attivamente, argomentare, fondare e motivare le proprie tesi, lavorare in gruppo, parlare in pubblico (anche in lingua inglese/francese). Devono essere presenti spazi per i lavori di gruppo, con arredi flessibili per un setting d'aula variabile e coerente

con le diverse fasi dell'attività didattica:

- attività in gruppo,
- discussione e brainstorming
- introduzione/esposizione/sintesi a cura del docente
- presentazione in plenaria di un elaborato a cura degli studenti
- esercitazioni che coinvolgono tutta la classe

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli	
Modulo	Costo totale
TUTTI ONLINE	€ 2.000,00
INSIEME NOI	€ 1.760,00
TECNOLOGIA ITINERANTE	€ 3.337,00
LA SCUOLA RIPENSATA	€ 13.298,00
TOTALE FORNITURE	€ 20.395,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali		
Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 96,21
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 790,12
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 278,67
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.605,00)	€ 1.605,00
TOTALE FORNITURE		€ 20.395,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola G. LIGNANA - TRONZANO - (VCIC80400T)

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: TUTTI ONLINE

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	TUTTI ONLINE
Descrizione modulo	Il modulo è progettato, vagliate le reali esigenze dell'utenza e del personale, per costituire nell'ingresso della sede un'area dedicata ad alcune postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza, famiglie e singoli studenti, e del personale docente ai dati e ai servizi digitali della scuola. Si intendono rendere disponibili tali postazioni, in sinergia con l'Ente Locale e limitatamente agli orari di apertura degli uffici amministrativi della scuola, anche alla popolazione, per brevi sessioni di accesso ai siti e ai servizi delle amministrazioni pubbliche, di fruizione della rete, di compilazione di moduli online e di documenti. L'obiettivo primario è la realizzazione di due postazioni informatizzate a disposizione delle famiglie per la compilazione delle iscrizioni online, delle iscrizioni ancora su moduli cartaceo (scuole dell'infanzia), delle domande e modulistica varia, per la stampa su carta di pagelle e altri documenti forniti online, per la compilazione di questionari all'utenza. Le due postazioni sono dotate di computer fisso, connettività in rete, data base locale della modulistica in uso nell'Istituto e della documentazione di interesse dell'utenza, software di office automation, una tavoletta per la firma digitale, funzionalità di stampa in rete locale.
Data inizio prevista	18/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	VCMM80401V

Sezione: Tipi di fornitura

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	PC DESKTOP MT i3 3,60 GHZ - 4 GB RAM, HD 500 GB	2	€ 366,00
Altri dispositivi di fruizione individuale	MONITOR 24" LED WIDE MULTIMEDIALE	2	€ 183,00
Altri dispositivi per la dematerializzazione e digitalizzazione dei documenti e dei processi	TAVOLETTA FIRMA DIGITALE - SIGNATURE SET, 2540 LPI	1	€ 280,00
Arredi mobili e modulari	SCRIVANIA 80X180 CM	2	€ 250,00
Arredi mobili e modulari	SEDIE TIPO CLASSE 3.0 - MAT.PLASTICO STR.TUBOLARE	2	€ 61,00
TOTALE			€ 2.000,00

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: INSIEME NOI

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	INSIEME NOI
Descrizione modulo	Il modulo INSIEME NOI realizza un ambiente digitale, o in alternativa la disponibilità di dispositivi digitali per la strutturazione dinamica di (micro)-ambienti digitali secondo esigenze, per l'inclusione e l'integrazione, a beneficio di alunni e in generale persone con disabilità, con bisogni educativi speciali, di alunni stranieri di nuovo inserimento con svantaggio linguistico. Le scelte fatte in sede di progettazione mirano ad acquisire alcune dotazioni mobili e versatili, in particolare tablet in ambiente iOS data la notevole disponibilità in tale ambiente di ottimo software gratuito specifico per l'inclusione e le specifiche disabilità. Le strumentazioni digitali da acquisire sono scelte ed abbinate in modo volto a consentire livelli di intervento differenti per le diverse situazioni di disabilità. In primo luogo, in quanto esigenza attualmente presente in Istituto, si vuol supportare con la tecnologia il Programma TEACCH, attuato come metodologia di intervento per lo sviluppo del miglior grado possibile di autonomia nella vita personale e sociale, attraverso strategie educative di potenziamento delle capacità delle persone autistiche. I tablet possono costituire supporto per la comunicazione aumentata, e rappresentare per la comunicazione visiva una continuità con il tempo famiglia. In generale poi, per le situazioni di disabilità e BES: - il tablet può favorire il contatto tra la programmazione disciplinare individuale e quella dell'intera classe, e quindi la partecipazione al lavoro comune e l'inclusione; - la tecnologia può favorire l'autostima dell'allievo disabile in quanto offre strumenti facilitatori che non differenziano, bensì al contrario accomunano essendo strumenti che usano tutti, compagni e adulti; - lo strumento informatico consente una didattica individualizzata nei tempi, nel percorso di apprendimento, negli obiettivi a breve termine; - lo strumento informatico favorisce l'apprendimento collaborativo per sua natura intrinseca, e rende disponibili differenti canali di comunicazione (multimedialità). L'ambiente 'aumentato' dalla tecnologia proposto offre le dotazioni per: - la fruizione individuale e collettiva del web e di contenuti multimediali; - la connessione wireless anche di dispositivi individuali, in modalità B.Y.O.D.; - per il supporto di piccoli gruppi di apprendimento; - per la condivisione di esperienze espressive meno consuete (tavoletta grafica); - per la condivisione di semplici esperienze (microscopio digitale).
Data inizio prevista	18/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	VCMM80401V

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Tablet	TABLET 9,7" CON CUSTODIA - iOS, 16 GB, WIFI	2	€ 439,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	SISTEMA WIRELESS DI CONNESSIONE TV - PER SMART TV	1	€ 110,00
Microscopi USB	MICROSCOPIO DIGITALE COMPATTO USB 2MPX	1	€ 93,00
Foto-videocamera	MACCHINA FOTOGRAFICA DIGITALE COMPATTA	1	€ 244,00
Tavoletta grafica anche wireless	TAVOLETTA GRAFICA	1	€ 85,00
Schermi interattivi e non	TV LED FULL HD 40 POLLICI PORTE USB HDMI	1	€ 350,00
TOTALE			€ 1.760,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola G. LIGNANA - TRONZANO - (VCIC80400T)

Elenco dei moduli

Modulo: 4

Titolo: TECNOLOGIA ITINERANTE

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	TECNOLOGIA ITINERANTE
Descrizione modulo	Il modulo prevede l'acquisizione di dotazioni tecnologiche finalizzate a consentire a tutti i plessi scolastici dell'Istituto, ben 8 oltre la sede, la possibilità di realizzare attività ed esperienze innovative, andando ad integrare le dotazioni strumentali di ciascun plesso, scarse e/o obsolete, secondo esigenze e per periodi di tempo programmati e concordati. Il laboratorio diventa così un'occasione e uno stimolo all'innovazione, che si rende disponibile in felice concomitanza con l'apporto delle nuove risorse professionali dell'organico potenziato previsto dalla legge 107/2015, che possono garantire la continuità del supporto metodologico e tecnico per un suo efficace utilizzo in modalità 'itinerante'. La progettazione del modulo ha privilegiato le versioni portatili delle apparecchiature necessarie, e tra queste sono state ricercate quelle più compatte, per un agevole trasporto in auto fra i vari punti di erogazione del servizio, e più flessibili nella possibilità di adattamento ad ambienti eterogenei, vedasi la LIM realizzata con un micro proiettore ad ottica corta abbinato con una barra wireless per l'interattività, applicabile alla maggior parte delle lavagne o delle pareti. L'esigenza del 'fare' si contrappone in una percezione positiva, per gli allievi di oggi, al solo conoscere le cose; analogamente la ricerca non lineare tipica dei processi di 'navigazione', il confronto, la varietà delle forme espressive risultano determinanti per sostenere l'interesse e creare quella rete di 'punti di ancoraggio' che rende stabile l'informazione acquisita, come ben sanno i docenti che attuano forme di didattica attiva, pongono in atto modalità di comunicazione mediata dalla tecnologia, organizzano gruppi di apprendimento peer to peer. Per rendere possibile quanto sinteticamente esposto senza duplicare le dotazioni in ogni plesso, qualora anche ciò fosse economicamente sostenibile, la strada intrapresa in fase progettuale è stata quella di rendere disponibili: - uno strumento di proiezione portatile per lezioni, condivisione di documentazione estemporanea quali immagini e filmati di visite di istruzione, conferenze; - una LIM portatile di fatto, abbinando il proiettore con la barra wireless per l'interattività; - l'infrastruttura di base per la realizzazione di un ambiente di insegnamento e apprendimento in modalità B.Y.O.D., Bring Your Own Device, che si ottiene aggiungendo ai dispositivi precedenti un sistema wireless per la connessione e l'intercomunicazione di tutti i device personali; - l'incremento della versatilità delle opzioni precedenti con l'aggiunta di una telecamera per la proiezione di documenti cartacei, un NAS portatile per la classificazione e disponibilità di grandi quantità di materiali digitali, di un sistema wireless per smart-TV (essendo già disponibili gli apparecchi TV in tutti i plessi). La fruizione del laboratorio mobile prevede: - l'inserimento nelle programmazioni annuali dei docenti di attività specifiche che se ne avvalgano, che dovranno essere coordinate a livello di Istituto in sede di programmazione iniziale per la stesura di un calendario di posizionamento nei plessi; - la supervisione di uno o più docenti, in fase di avvio, con compiti di diffusione delle competenze tecniche, metodologiche e documentali; - la progettazione di attività di interesse comune, da ripetersi nei plessi, con particolare riferimento all'anno di primo utilizzo; - la possibilità di fruizione separata delle strumentazioni disponibili.
Data inizio prevista	18/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	VCAA80401P VCAA80402Q VCAA80403R VCEE80401X VCEE804021 VCEE804032 VCMM80401V VCMM80402X VCMM804031

Sezione: Tipi di fornitura

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Videoproiettori tascabili e portatili	MINI PROIETTORE PORTATILE - LED, OTTICA CORTA,HDMI	1	€ 664,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	LIM PORTATILE - BARRA WIRELESS PER INTERATTIVITA'	1	€ 793,00
PC Laptop (Notebook)	NOTEBOOK I3, 4GB RAM, 500GB HD, 15", WINDOWS 10	1	€ 488,00
Accessori per le apparecchiature di rete	SISTEMA WIRELESS DI CONDIVISIONE CONTENUTI - HDMI	1	€ 304,00
Document Camera portatile USB	TELECAMERA PER DOCUMENTI - 5MP	1	€ 320,00
Altri dispositivi per la dematerializzazione e digitalizzazione dei documenti e dei processi	NAS WIRELESS 2HD	1	€ 427,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	SISTEMA WIRELESS DI CONNESSIONE TV - PER SMART TV	1	€ 256,00
Tavoletta grafica anche wireless	TAVOLETTA GRAFICA	1	€ 85,00
TOTALE			€ 3.337,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Scuola G. LIGNANA - TRONZANO - (VCIC80400T)

Elenco dei moduli

Modulo: 3

Titolo: LA SCUOLA RIPENSATA

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	LA SCUOLA RIPENSATA
Descrizione modulo	Il modulo costituisce il nucleo più rilevante del progetto, ed è stato pensato per dotare la sede centrale dell'Istituto di uno spazio multifunzionale tecnologicamente attrezzato con soluzioni innovative, utilizzabile da tutte le classi del plesso per attività diversificate, dal coding in matematica all'affinamento delle competenze linguistiche, dal problem solving col supporto della rete alle competenze digitali. La versatilità dell'ambiente, tecnologica e topologica, è finalizzata a soddisfare la massima parte possibile delle esigenze di infrastrutture per la didattica emergenti dagli attori primi, alunni e docenti, consentendo al contempo il massimo ritorno dell'investimento in termini di risorse materiali e professionali, misurabile in primis con la percentuale di utilizzo nel tempo scuola, che dovrà essere quanto più prossima al 100%. L'ambiente è stato progettato per una fruizione per classi, per più classi se poco numerose, per gruppi di interesse; la modulazione degli spazi 'a isole' può consentire il lavoro di più gruppi con più facilitatori, siano docenti che studenti tutor nella metodologia del peer tutoring. Le scelte progettuali consentono anche la facile 'migrazione' alle aule tradizionali delle dotazioni tecnologiche mobili: i 24 notebook/tablet dual mode possono supportare una lezione o attività mediata dalle tecnologie che ha luogo in un'aula tradizionale, mentre contemporaneamente ha luogo una differente attività didattica nell'ambiente multifunzionale, col supporto delle tecnologie fisse, per esempio della LIM, o senza tecnologie, come potrebbe essere una lezione di arte. L'ambiente, infine, consentirà all'Istituto di dare una risposta ad esigenze e finora inevase: per la didattica, costituisce uno spazio tecnologicamente attrezzato per le attività opzionali in orario extrascolastico, per le attività di eccellenza, per il potenziamento dell'offerta formativa anche nel quadro della legge 107/2015; ancora per gli studenti, è uno spazio per l'attività individuale per i tempi poco strutturati, quali l'intervallo del dopomensa fino all'inizio delle lezioni pomeridiane; per la formazione docenti, costituisce uno spazio operativo e comunicativo assolutamente mancante; per il territorio, lo spazio può ospitare in orario extrascolastico iniziative formative organizzate da enti locali, associazioni, agenzie formative; può ospitare piccole conferenze, lezioni per i genitori degli alunni o per la terza età. Lo spazio alternativo viene realizzato usando la sala più capiente dell'edificio, circa 70 mq, finestrata su un'intera parete, finora adibita a laboratorio di Arte e immagine. L'aula è già dotata di tavoli rettangolari facilmente riaggregabili in isole, file, tavolone centrale, semicerchio o tavoli alle pareti: per questo motivo, l'intera richiesta di forniture è volta a costituire la dotazione tecnologica dell'ambiente. La sala è facilmente raggiungibile dalla rete LAN, che è presente nel laboratorio contiguo, ed ha una copertura wireless di ottima qualità e stabilità, fornita da access point in grado di supportare l'accesso massivo (oltre 100 connessioni contemporanee).. In sintesi, si vuole ottenere un'aula utilizzabile da tutte le classi dell'istituto che permetta di focalizzare la didattica su una collaborazione totale tra gli allievi ed il docente, e che offra la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato. L'aula è finalizzata a supportare gli allievi e i docenti per: - Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle I.C.T. - Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe - Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti - Condividere i registri informatici - Accedere al portale della scuola - Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi - Gestire in modo attivo e consapevole, e non solo ludico, la risorsa Internet - Porre le basi infrastrutturali per una didattica '3.0' - Aprire e gestire nuovi canali di comunicazione e di formazione tra docenti e alunni - Supportare il lavoro a casa degli studenti, documentandolo con materiali in rete.
Data inizio prevista	18/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	VCM80401V

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	LIM 81' 10TOUCH+VIDEOPROIETTORE OTTICA ULTRACORTA	1	€ 2.074,00
PC Laptop (Notebook)	NOTEBOOK I3, 4GB RAM, 500GB HD, 15", WINDOWS 10	1	€ 488,00
Materiale di arredo correlato alla nuova metodologia didattica e/o all'infrastruttura di rete	BOX A PARETE PER NOTEBOOK	1	€ 122,00
Document Camera portatile USB	TELECAMERA PER DOCUMENTI - 5MP	1	€ 320,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	SISTEMA WIRELESS DI CONDIVISIONE CONTENUTI - HDMI	1	€ 975,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notbook/tablet (anche wireless)	ARMADIO PER RICARICA NOTEBOOK/TABLET - DA 24 POSTI	1	€ 1.096,00
Dispositivi ibridi PC/Tablet	NOTEBOOK/TABLET DUALMODE 10", I2, 2GB RAM, 320GB	24	€ 258,00
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	ACCESS POINT PROFESSIONALE 2,4-5 GHZ	1	€ 293,00
Altri software per i sistemi di gestione degli ambienti di apprendimento e della comunicazione	LABORATORIO LINGUISTICO SW - 1 DOCENTE - 30 ALUNNI	1	€ 1.293,00
Altri dispositivi di fruizione individuale	CUFFIE	24	€ 15,00
Tavoletta grafica anche wireless	TAVOLETTA GRAFICA	1	€ 85,00
TOTALE			€ 13.298,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 12188)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	N.23 - prot.4855/A19 30/11/15
Data Delibera collegio docenti	29/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	N.12 - prot.4856/A19 30/11/15
Data Delibera consiglio d'istituto	27/11/2015
Data e ora inoltro	30/11/2015 13:13:36
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Sì
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>TUTTI ONLINE</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>INSIEME NOI</u>	€ 1.760,00	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>TECNOLOGIA ITINERANTE</u>	€ 3.337,00	
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>LA SCUOLA RIPENSATA</u>	€ 13.298,00	
	Totale forniture	€ 20.395,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.605,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	